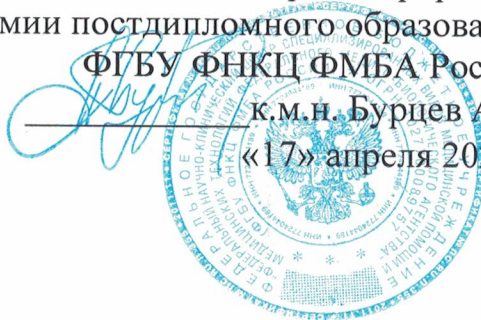


**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
к.м.н. Бурцев А.К.
«17» апреля 2025г.



ОТЧЕТ

**О результатах самообследования деятельности
Федерального государственного бюджетного учреждения
«Федеральный научно-клинический центр специализированных
видов медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства»
Академия постдипломного образования
(по состоянию на 1 апреля 2025 года)**

Москва 2025 год

Отчет о самообследовании

Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» Академии постдипломного образования (далее Академия) по итогам 2024г.

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено очередное самообследование образовательной организации.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России от 01 апреля 2025 года № АПО 49-з.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научной деятельности, материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса.

Полное наименование - Академия постдипломного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее - Академия).

Учредителем и собственником имущества ФГБУ ФНКЦ ФМБА России является Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 декабря 2018г., серия 90 ЛО1 №0009896, регистрационный № 2793. Свидетельство о государственной аккредитации № 3193 от 10 июля 2019г.

Место нахождения ФГБУ ФНКЦ ФМБА России - 115682 г. Москва, Ореховый бульвар д.28. Место нахождения Академии постдипломного образования - Москва, Волоколамское шоссе, дом 91.

Основополагающими документами, утверждающими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным программам, являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. № 1258 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093";

Устав Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» от 09 ноября 2018г., Положение Академии и другие локальные акты Академии.

При формировании программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям, и специальностям.

Академию с апреля 2017г. возглавляет ректор, д.м.н. А.В. Троицкий.

В соответствии с Уставом и Положением непосредственное руководство Академией осуществляет ректор и проректора - каждый из проректоров осуществляет непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии согласно должностным обязанностям.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Основной задачей Ученого совета является анализ и выработка стратегии развития Академии направленное на объединение усилий научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ученый совет проводит координацию учебной, учебно-методической, научной и инновационной деятельности Академии.

Кроме того, Ученый совет рассматривает вопросы деятельности диссертационного совета, направление - офтальмология, рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава и повышения квалификации сотрудников Академии, утверждает планы перспективного (финансового, экономического и социального) развития Академии, представление к ученым и почетным званиям ППС, открытие и закрытие кафедр и курсов.

Решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, Уставом и Положением Академии.

Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, обязательны для выполнения всеми работниками и слушателями Академии.

Ученый совет контролирует исполнение принятых решений. Ответственность за своевременное выполнение принятых решений несут проректора по направлениям деятельности и руководители структурных подразделений.

Состав Ученого совета избран общим собранием штатных сотрудников Академии в количестве 26 человек. 74,0% членов Ученого совета имеют ученую степень доктора медицинских наук и 22,0%- кандидата медицинских наук.

В 2024 г. проведено 7 заседания Ученого совета.

Разработаны, утверждены и имеются в наличии Положения об основных направлениях деятельности, о структурных подразделениях, должностные инструкции различных категорий сотрудников.

Образовательный процесс в Академии осуществляется на 31 кафедрах. Образовательный процесс в Академии проводится в зданиях и помещениях клинических баз лечебно-профилактических учреждений ФМБА России общей площадью 11072,8 кв.м, закрепленных за Академией на праве безвозмездного пользования. Коечный фонд, используемый в учебных целях, составляет около 4075 коек, на которых оказывается высококвалифицированная и высокотехнологичная медицинская помощь при участии профессорско-преподавательского персонала института. Кроме того, Академией широко используются специально оборудованные помещения ЛПУ ФМБА и территориальных органов здравоохранения при выездной форме обучения.

Учебные материалы (имеющиеся на кафедрах и в отделе повышения квалификации) разработаны по всем лицензированным специальностям и

направлениям. Учебные программы для каждой категории слушателей соответствуют требованиям квалификационных характеристик и профессиональным стандартам. Кроме того, ежегодно разрабатываются новые программы по специальностям подготовки с учетом потребностей лечебно-профилактических учреждений системы ФМБА России, а также заявкам от учреждений территориального здравоохранения. Образовательные программы выполняются на высоком профессиональном уровне. В учебном процессе кафедры используют современную визуализирующую аппаратуру, аудио-видео образовательные программы, при создании учебных электронных материалов используется программа iSpring, которая позволяет разрабатывать инновационные электронные курсы, диалоговые тренажеры, интерактивные практические задания.

Учебный процесс на кафедрах осуществляется в соответствии с утверждённым календарным планом циклов последиplomного обучения специалистов здравоохранения. План ежегодно формируется с учетом штатного расписания кафедр и государственного задания ФМБА, утверждается на ученом совете Академии.

Контингент слушателей формируется за счет обучающихся на бюджетной и договорной основе. Кроме очной формы, кафедрами активно используются дистанционные образовательные технологии обучения.

В 2024 г. расчет учебной нагрузки преподавательского состава кафедр проводился исходя из 36-часовой рабочей недели, 800 часов учебной педагогической нагрузки на 1 преподавателя в учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Плановые показатели учебной деятельности кафедрами стабильно из года в год выполняются. Государственное задание на 2024г. включает в себя: реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: 26460 человека-час, выполнено на 104,8%; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации врачей - 107784 человека – час выполнено на 100,07%; программ повышения квалификации средний медицинский персонал – 44856 человека-час, выполнено на 100,16%; реализация образовательных программ - программ ординатуры -29 человек.

Фактически проведено 419 циклов последиplomного обучения на 48 программах профессиональной переподготовки и 376 программах повышения квалификации. Подготовлено 3020 специалистов: врачей, медицинских сестер и немедицинский персонал на стационарных, выездных и циклах с использованием дистанционных форм обучения.

За счет средств федерального бюджета прошли обучение 1167 человек. План реализации программ последиplomного обучения выполнен на 100,7% от годового

бюджетного плана, определенного государственным заданием ФМБА России.

Наиболее активно работали кафедры: акушерство и гинекологии, внутренних болезней, клинической лабораторной диагностики и патологической анатомии, рентгенологии и ультразвуковой диагностики, ультразвуковой и пренатальной диагностики и др.

На внебюджетной основе на кафедрах прошли обучение 1853 слушателей, что составляет 61,0% от общего количества обученных в 2024г.

Обучались слушатели из дальних регионов и новых территорий: Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-мансийский автономный округ, Мурманская область, из Республик Дагестан, Башкортостан, Мордовии и др. городов, Запорожской и Херсонской областей, Донецкой и Луганской народных республик. Кроме специалистов с высшим медицинским образованием, обучался и средний медицинский персонал - чел.

Среди обучающихся:

Врачи составляют – 79%.

Средний медицинский персонал – 20,2%.

Немедицинский персонал – 0,8 %.

По видам обучения:

Профессиональная переподготовка - врачи (ПП от 500 час) составляет – 7 %.

Профессиональная переподготовка - средний медицинский персонал – 1,5 %.

Программы повышения квалификации от 36 час – 91,4 %.

Из предоставленных видов обучения в структуре преобладают циклы повышения квалификации.

На выездных циклах обучено 2,9% от общего количества слушателей. Практически все кафедры используют выездную форму обучения на бюджетной и договорной основе.

В отчетном году выездные циклы преимущественно состоялись в ЛПУ ФМБА России (100%). В структуре выездных циклов преобладают циклы повышения квалификации.

Как правило, обучающиеся по итогам аттестации и государственной итоговой аттестации демонстрируют хорошую профессиональную подготовку, средний балл достаточно стабилен - 4,5.

Кафедрами используются самые современные обучающие технологии. Наряду с традиционными формами обучения в Академии активно используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Положением, утвержденным на ученом совете, протокол № 1-25 от 27 февраля 2025г. «Об электронной информационно-образовательной среде» и методическими рекомендациями по разработке и внедрению электронных образовательных

ресурсов определен порядок разработки циклов повышения квалификации с применением ДОТ трудоемкостью от 16 до 144 час. Ежегодно количество обучающихся на дистанционном портале растет. Отзывы слушателей обучающихся с использованием ДОТ - положительные.

Особое значение в Академии придается организации практик, целью которых является совершенствование освоения практических умений и навыков, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин.

Академия зарегистрирована на портале непрерывного медицинского образования Минздрава России и предоставляет образовательные услуги в рамках системы НФМО. В 2024г. разработано 2 новых образовательных программ, размещенных на портале.

В Академии за отчетный период обучено около 25 медицинских работников из ближнего зарубежья: из Казахстана, Грузии, Беларуси, Молдовы, Узбекистана.

При наличии факта зачисления в ординатуру или на программы дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В настоящее время инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в Академии не обучаются.

В отчетном году обучение по образовательным программам высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - программ ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО)

При реализации программ ординатуры, обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне нее. В 2024 г. на клинических базах ФМБА России проводилось обучение ординаторов по 28 специальностям на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом и научно-практическом сотрудничестве клинических баз. Всего в 2024 учебном году обучение проходил 391 ординатор, из них 59 за счет средств федерального бюджета.

В 2024 году велась активная работа по лицензированию новых специальностей ординатуры. В результате были получены лицензии по двум специальностям:

- Психиатрия
- Дерматовенерология

Указанные специальности имели высокий спрос во время приемной кампании 2024 года. Прием на 1 год обучения по данным специальностям будет осуществляться в 2025 году.

В 2024 году активно проводилась подготовка выпускников ординаторов к процедуре первичной специализированной аккредитации, состоящей из 3 этапов: компьютерное тестирование, оценка практических навыков в симулированных условиях, используя материалы Методического центра аккредитации специалистов в соответствии с приказом Минздрава России от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Достаточно серьезная и глубокая подготовка ординаторов проводилась на кафедрах: клинической стоматологии и имплантологии, акушерства и гинекологии офтальмологии, анестезиологии и реаниматологии, внутренних болезней, клинической иммунологии и аллергологии и др. кафедрах.

Все выпускники 2024 года программ ординатуры успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили положительные оценки (средний балл 4,6).

Общие результаты итоговой государственной аттестации ординаторов

Число выпускников допущенных к государственной итоговой аттестации	Результаты итоговой государственной аттестации			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно /не явился
89 человек	70%	24%	6%	-

В результате проведенного самообследования в части подготовки ординаторов установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования. (ФГОС ВО)

Качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава.

С целью повышения эффективности образовательного процесса проводится

анкетирование ординаторов. Результаты обобщаются и анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации ординаторов в совершенствовании качества организации образовательной деятельности Академии.

Человеческие, материальные, финансовые ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков от простых манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной, обеспечивается организацией обучения в Центре симуляционного обучения. Основными задачами, является обучение по программам ординатуры, дополнительным профессиональным программам и подготовке научно-педагогического состава кафедр к проведению процедуры аккредитации специалистов, симуляционные технологии в настоящее время являются важнейшим элементом в обучении и аттестации специалистов системы здравоохранения.

В целях определения показателя удовлетворенности обучением в ординатуре; согласно положению о внутренней системе оценки качества образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, принятому Ученым советом (протокол № 2-22 от «26» мая 2022 г.) согласно распоряжению от 24.02.2025 г. № АПО 058-о в период с 03.03.2025 г. по 31.03.2025 г. было проведено анкетирование ординаторов 1, 2 и 3 года обучения. Анкетирование проводилось в электронной образовательной среде Академии (sdo.medprofedu.ru), ординаторам 1 предлагалось ответить на 10 вопросов, ординаторам 2 года на 12 вопросов.

Результаты анкетирования

1. Всего в опросе приняли участие 147 ординаторов 1 года обучения (69%).

Вопрос 1. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в ординатуре после прохождения первой промежуточной аттестации?

Полностью удовлетворен(а) – 113 человек (77%);

Частично удовлетворен(а) – 29 человек (20%);

Частично не удовлетворен(а) – 3 человека (2%);

Не удовлетворен(а) – 1 человек (0,5%);

Затрудняюсь ответить – 1 человек (0,5%).

Вопрос 2. Соответствуют ли результаты обучения в ординатуре вашим ожиданиям?

Да – 119 человек (81%);

Нет – 5 человек (3%);

Частично – 23 человека (16%).

Вопрос 3. Оцените материально-техническую оснащенность клинической базы по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 91 человек (63%);

4 – 42 человека (28,5%);

3 – 11 человек (7%);

2 – 1 человек (0,5%);

1 – 2 человека (1%).

Вопрос 4. Оцените работу профессорско-преподавательского состава по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 129 человек (88%);

4 – 17 человек (11,5%);

3 – 1 человек (0,5%).

Вопрос 5. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с заведующим кафедрой по организационным вопросам обучения? оцените по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 126 человек (86%);

4 – 13 человек (9%);

3 – 6 человек (4%);

2 – 1 человек (0,5%);

1 – 1 человек (0,5%).

Вопрос 6. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием со своим преподавателем-куратором кафедрой по организационным вопросам обучения? Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 130 человек (89%);

4 – 14 человек (9,5%);

3 – 2 человека (1%);

1 – 1 человек (0,5%).

Вопрос 7. Хотели бы Вы заниматься научной работой во время обучения в ординатуре?

Да – 77 человек (52%);

Нет – 70 человек (48%).

Вопрос 8. Ведется ли контроль посещаемости занятий в Вашей группе.

Да – 133 человека (90%);

Частично – 14 человек (10%).

Вопрос 9. Что Вы знаете об аккредитации специалистов.

53 человека (36%) не знают об аккредитации специалиста, либо указывают, что собственных знаний недостаточно.

94 человека (64%) достаточно хорошо осведомлены о процессе прохождения аккредитации специалиста.

Вопрос 10. Имеются ли у Вас замечания по организации проведения практической подготовки ординаторов? Опишите коротко.

137 человек замечаний не имеют. Ординаторы отмечают хорошую организацию практических занятий, наличие всех возможностей для получения необходимых знаний, благодарят своих кураторов.

Замечания связаны с недостаточным количеством практики, отсутствием мест, отведенных для личных вещей ординаторов, ненормированным рабочим графиком.

2. Всего в анкетировании приняли участи 57 ординаторов 2 и 3 года обучения (65%).

Вопрос 1. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в ординатуре? оцените по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 42 человека (74%);

4 – 12 человек (21%);

3 – 3 человека (5%).

Вопрос 2. Соответствуют ли результаты обучения в ординатуре вашим ожиданиям?

Да – 43 человека (75%);

Частично – 14 человек (25%).

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с заведующим кафедрой по организационным вопросам обучения? оцените по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 50 человек (90%);

4 – 5 человек (9%);

3 – 2 человека (1%).

Вопрос 4. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием со своим преподавателем-куратором кафедрой по организационным вопросам обучения? Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 53 человека (97%);

4 – 3 человека (2,5%);

3 – 1 человек (0,5%).

Вопрос 5. Насколько Вы удовлетворены состоянием своей клинической базы (оснащенность, работа)? Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 48 человек (85%);

4 – 8 человек (14,5%);

3 – 1 человек (0,5%).

Вопрос 6. Насколько Вы удовлетворены отработкой практических навыков непосредственно с пациентами? Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 43 человека (77%);

4 – 12 человек (22%);

3 – 2 человека (1%).

Вопрос 7. Насколько Вы удовлетворены объемом получаемых навыков и знаний в процессе прохождения практической подготовки? Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 - неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 43 человек (77%);

4 – 12 человек (22%);

3 – 2 человека (1%).

Вопрос 8. Насколько Вы удовлетворены организацией прохождения практической подготовки в целом? Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 -

неудовлетворительно, а 5 - отлично.

5 – 47 человек (82%);

4 – 10 человек (18%).

Вопрос 9. Ведется ли контроль посещаемости занятий в Вашей группе?

Да – 57 человек (100%).

Вопрос 10. Планируете ли вы трудоустройство после окончания ординатуры?

Да – 35 человек (61%);

Уже трудоустроен(а) – 18 человек (32%);

Затрудняюсь ответить – 4 человека (7%).

Вопрос 11. В лечебной организации какого подчинения вы планируете трудоустройство (трудоустроены)?

ФМБА России – 17 человек (30%);

Министерство здравоохранения – 18 человек (32%);

Частная клиника/практика – 22 человека (38%).

Вопрос 12. Имеются ли у Вас замечания по организации проведения практической подготовки ординаторов? Опишите кратко.

Ординаторы отмечают, что не имеют замечаний по организации практической подготовки, отмечают хорошую работу кафедр и благодарят за работу. Из пожеланий отмечается более активное участие в научных конференциях.

Основными направлениями деятельности Центра симуляционного обучения в 2024 году являлись:

1. Проведение практических занятий для обучающихся по программам профессиональной переподготовки

2. Проведение первичной специализированной аккредитации

Практические занятия для обучающихся по программам профессиональной переподготовки проводились по следующим темам:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация и восстановление проходимости дыхательных путей (все обучающиеся с медицинским и немедицинским образованием);

2. Оказание первой помощи (обучающиеся по специальностям медико-профилактического направления)

3. Оказание экстренной медицинской помощи (все обучающиеся кроме медико-профилактического направления).

Всего за год обучение на базе Центра прошли более 220 курсантов.

В 2024 году на базе Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России проводилась первичная специализированная аккредитация (ПСА) специалистов с высшим медицинским образованием (выпускники ординатуры и курсов профессиональной переподготовки) по специальностям:

1. Аллергология и иммунология
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина
4. Организация здравоохранения и общественное здоровье
5. Психиатрия-наркология
6. Эпидемиология,

а также лиц с высшим немедицинским образованием по должности «Биолог».

В отчетном году сформирована аккредитационная подкомиссия по должности «Биолог», оборудованы станции практических навыков, дважды проведена первичная специализированная аккредитация специалистов с высшим немедицинским образованием по должности «Биолог». С 2024 года на регулярной основе стала проводиться аккредитация по специальности «Эпидемиология».

Аккредитационными подкомиссиями по специальностям к аккредитации допущено 114 человек, большую которых составляли выпускники Академии.

Распределение по специальностям представлено в таблице.

Специальность	Кол-во человек		
	Допущено	Сдано	Не сдано
Аллергология и иммунология	6	6	
Клиническая лабораторная диагностика	40	35	5
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	5	
Организация здравоохранения и общественное здоровье	21	17	4
Психиатрия-наркология	6	6	
Эпидемиология	7	7	
Биология	29	24	5
ВСЕГО:	114	100	14

Аккредитация прошла в штатном режиме, жалоб и замечаний от членов комиссий и аккредитуемых не поступало. Заявлений в апелляционную комиссию по результатам этапов и аккредитации в целом не было.

На основании результатов тестирования, заполненных оценочных листов, частного мнения экспертов, все аккредитуемые, проходившие обучение в Академии, продемонстрировали хороший уровень подготовки.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Сотрудники Академии параллельно с преподавательской и клинической работой ведут активную научную деятельность.

125 (34%) сотрудников Академии имеют ученую степень доктора наук, 128 (35%) – кандидата наук, 109 (30%) – ученое звание доцента и/или профессора, 8

(2%) – звание члена-корреспондента или академика РАН.

Являются членами экспертных советов РАН, РФФИ, ВАК и иных международных советов. 27 сотрудников Академии.

О высокой научной активности сотрудников Академии свидетельствует 1 024 единицы научной продукции, произведенной сотрудниками Академии за 2024 год.

В 2024 году сотрудники Академии опубликовали 291 в журналах, включенных в Перечень ВАК, 186 – индексируемых в Web of Science и (или) Scopus.

За текущий год сотрудникам Академии подготовлено 19 монографий, в том числе:

- Дмитрий Т. Азар, Хорхе Л. Алио, М. Соледад Кортина, Джоэль А. Халлак, С.А.Марных. Хирургическое лечение астигматизма. Москва, издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2025. 272 с. ISBN 978-5-9704-8200-1

- Габай П.Г. Неосторожная преступность при оказании медицинской помощи и ее предупреждение. Москва : Издательство "Юрлитинформ". 2024. 160 с. ISBN 978-5-4396-2583-3.

Монография Ramon Andrade B de Mello, Vasilyev I.A. Medical Oncology Compendium издана Elsevier (ISBN: 9780443156090).

В 2024 году подготовлено 13 методических издания, в том числе:

- Брико, Н. И., В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах наводнений: руководство для врачей, Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-8220-9.

- Ультразвуковая фетометрия. Методические рекомендации. под редакцией Н.А. Алтынник Реал Тайм, Москва. 2024. 62 с. ISBN 978-5-6050359-1-6.

Сотрудники кафедры клинической лабораторной диагностики, патологической анатомии и микробиологии стали соавторами национального руководства «Гематология» под ред. О.А. Рукавицына (Казаков С.П. Клиническая лабораторная диагностика в практике врача гематолога. (раздел 2, глава 5).

В 2024 году сотрудники Академии получили 47 патентов на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ или базы данных, включая:

- Схема «программа профилактики профессионального выгорания работников высших образовательных учреждений
- Схема алгоритма проведения экспертизы связи развития злокачественных новообразований с условиями труда
- Хирургический доступ к верхней челюсти и лобной кости по Басину
- Схема «Алгоритм формирования групп риска развития костных метаболически расстройств у работающих в условиях воздействия вибрации и

физических перегрузок»

- Способ проведения поиска сигнальных лимфоузлов при раке молочной железы с применением ультразвуковой визуализации и внутрикожного параареолярного ведения эхоконтрастного препарата "Соновью".

Сотрудники Академии являются участниками выполнения 16 научно-исследовательских работ, в том числе 8 в рамках международных клинических исследований.

Значимую часть в научной деятельности Академии составляют исследования в области инфекционных болезней, эпидемиологии, онкологии, клинической иммунологии, антивозрастной медицины.

В 2024 году сотрудниками Академии было сделано около 500 устных докладов на международных, всероссийских, региональных, ведомственных научно-практических мероприятиях с докладами. Сотрудники Академии были приглашены в качестве докладчиков на научно-практические мероприятия: Третий международный конгресс «Медицинская реабилитация: научные исследования и клиническая практика», III евразийский научно-образовательный конгресс «новые стандарты ультразвуковых исследований в акушерской практике», «Современные вызовы терапии инфекций», Научно-образовательная конференция с международным участием под эгидой Европейского Общества по детской ортопедии (EPOS) «Проблемы детской ортопедической хирургии», XX международная конференция "Вейновские чтения", XV международный конгресс "Невский радиологический форум" и другие.

В 2024 году было защищено 14 диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата медицинских наук в локальном диссертационном совете и диссертационных советах сторонних учреждений.

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2024 году прикреплено 14 человек по различным научным специальностям клинической специальности, медико-биологических наук и профилактической медицине.

В рамках зарегистрированной в ЕГИСУ НИОКТР темы «Исследование теоретических и практических вопросов здоровья населения и управления здравоохранением» (№ гос регистрации 121110800178-4) проводится 26 диссертационных исследований.

В Академии активно разрабатываются учебные издания. В 2024 году Ученый совет Академии одобрил и утвердил к изданию 39 учебных издания, включая учебные пособия и учебники.

В Академии обучается 80 аспиранта на очной форме обучения по 19 специальностям. Обучение аспирантов регламентируется Положением об

организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

Являясь провайдером образовательных мероприятий для НМО, Академия в 2024 году реализовала различные образовательные мероприятия, аккредитованные советом НМО.

В 2024 году проведена серия научных семинаров с целью распространения и популяризации передовых уникальных идей и достижений медицинской науки. Тематика семинаров касалась различных областей, влияющих прямо или косвенно на здоровье населения.

Ежегодно дважды в год в Академии проводятся научно-практические конференции молодых ученых с конкурсом устных докладов и постерных докладов на английском языке.

Для оценки эффективности деятельности Академии применяются следующие показатели:

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Пороговое значение	Результаты
1	Реализация дополнительных профессиональных программ по выполнению государственного задания на плановый период 2021 г.:	Человеко-час	Государственное задание ФМБА России	
	-профессиональная переподготовка		28800,0	28800,0
	-повышение квалификации		371952,0	380730,0
	- программ ординатуры		42,0(с 1.09-23)	23,0
2	Педагогическая нагрузка на 1,0 ставку ППС	час	1460	1460
	-учебная нагрузка на 1,0 ставку ППС		800	800
	-вне учебная нагрузка на 1,0 ставку		660	660
3	Доля штатных профессорско-преподавательских сотрудников кафедр	%	Не менее 70%, от общего количества ППС Академии (при реализации программ подготовки - ординатуры)	70,1%

4	Доля профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих ученую степень и ученое звание	%	Не менее 70	76%
5	Доля профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	%	Не менее 95	100%
6	Доля работников из числа руководителей и работников лечебных учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	%	Не менее 10 на кафедре	12%
7	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии	единиц	156 в расчете на 100 ППС	174,2
8	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии в международной информационно-аналитической системе научного цитирования (Scopus + WoS)	единиц	72 в расчете на 100 ППС	82,6
9	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии в расчете на 100 ППС кафедры (РИНЦ)	единиц	110 в расчете на 100 ППС	113,8
10	Оценка результатов слушателей, прошедших тест-контроль по программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования	%	Не менее 89	89%
11	Библиотечный фонд (кафедры, библиотеки) укомплектован печатными изданиями	экземпляр	Не менее 50 каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин	ЭБС
			-не менее 25 дополнительной литературы на 100 обучающихся.	ЭБС
12	Руководство и подготовка кандидатских и докторских диссертаций на соискательство ученой степени	Количество защит в год по Академии	8	14 (2 — д.м.н., 12 — к.м.н.)

13	Доля обучающихся удовлетворенных качеством предоставляемых кафедрами образовательных услуг	%	90	100%
14	Проведение в Академии научных и научно-практических мероприятий в рамках реализуемых основных образовательных программ	мероприятие	1	4

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Академии по состоянию на 1 апреля 2025г. работает 367 человека профессорско-преподавательского состав, административно-хозяйственные работники и учебно-вспомогательного состав.

Академия располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим профессиональное и дополнительное обучение по специальностям и направлениям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В 2024 году к ведению образовательного процесса было привлечено 317 ППС.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленными Министерством здравоохранения Российской Федерации и требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1)

Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, составляет 79 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессии не менее 3 лет) в общем числе работников, в том числе реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет 100%...

Имеют ученую степень - доктора медицинских наук 119 чел., 134 кандидата наук, среди педагогов -1 академик РАН, 3 член-корреспондента РАН, Заслуженные врачи РФ - 19. Награжденные нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» 11 чел. Награжденные почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ 11 чел. Почетной грамотой и памятным знаком ФМБА России 59 чел.. Наряду со штатными преподавателями в образовательный процесс активно привлекаются профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений страны, ведущие ученые, специалисты и руководители образовательных и медицинских

организаций системы ФМБА России и территориальных органов здравоохранения.

Подавляющее большинство преподавателей находится в возрастном диапазоне от 40 до 60 лет. Количество преподавателей свыше 65 лет составляет около 20%.

Научно-педагогические работники имеют сертификат специалиста-100,0% по профилю преподаваемой дисциплины.

Качество подготовки слушателей, ординаторов в значительной степени зависит от профессионализма и компетенции профессорско-преподавательских кадров, обеспечения условий для непрерывного повышения их квалификации. Традиционно (в рамках 3-5 летнего цикла) преподаватели проходят повышение квалификации в Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Минздрава России, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» и других вузах. Кроме специальных вопросов по профилю преподаваемой дисциплины преподаватели повысили квалификацию по следующим направлениям: «Оказание первой доврачебной помощи». С целью формирования необходимых для эффективного педагогического труда компетенций планируется в 2025г. обучение ППС по вопросам педагогики, преподавания и образовательным технологиям.

В рамках развития системы управления кадровым потенциалом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

В части вовлечения сотрудников во внеучебную деятельность обучающихся в учебных подразделениях Академии назначены ответственные за осуществление воспитательной деятельности; разработаны дополнения в рабочие программы дисциплин, направленные на воспитание обучающихся, проведен цикл обучающихся и установочных семинаров для ответственных сотрудников, осуществляется информирование и привлечение сотрудников Академии к участию и организации внеучебных мероприятий.

В части создания условий для закрепления в Академии наиболее ценных научно-педагогических кадров и привлечения перспективной молодежи разработана концепция программы кадрового резерва Академии, подготовлены проекты локальных нормативных актов.

В части развития системы постоянного повышения квалификации сотрудников, с возможностью объективной оценки и прогнозирования их профессиональных и надпрофессиональных компетенций проведен анализ доступных на рынке программ повышения квалификации в части немедицинских специальностей; для направления на программы повышения квалификации, отвечающие приоритетным направлениям развития Академии (цифровая

трансформация, управление развитием образовательных учреждений, создание инновационных образовательных программ, управление развитием исследовательской деятельности) собраны группы сотрудников (часть из них уже начало прохождение обучения).

В части совершенствования цифровых компетенций и повышения цифровой готовности сотрудников набраны группы сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава для направления на программы дополнительного и дополнительного профессионального образования в области цифровой грамотности в 2025 году.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Академии созданы мультимедийные учебные классы для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций обеспечивает изложение лекционного материала в формате активного усвоения обучающимися учебных дисциплин. В Академии существует система методического обеспечения учебного процесса необходимой литературой и доступными информационными системами (ЭБС).

Информационно - методическая система включает в себя: издания, разработанные профессорско-преподавательским персоналом учебно-методической литературы, учебников, руководств по дисциплинам (модулям) учебных планов, библиотеку Академии, библиотеки кафедр.

Преподавателям и слушателям (ординаторам) в читальном зале библиотеки предоставлен доступ к двум электронным медицинским библиотекам «Консультант врача» и «Консультант студента», а также к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

«Консультант студента» обеспечивает ординаторам одновременный удаленно индивидуальный доступ в базу электронной библиотеки из любого места, с любого компьютера, независимо от его месторасположения, там, где есть Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет 12 тысяч экз.: из них учебной и учебно-методической литературы 5000 экз., научной 7000 экз., диссертаций и авторефератов 1200 экз., учебников в электронном виде 2300 экз.

На сайте Академии библиотека имеет свою страницу.

Планомерно в течение учебного года на кафедрах ведется работа по внедрению компьютерного тестирования с использованием портала МЗ РФ. Закуплено и установлено в компьютерных классах программное обеспечение для разработки и конструирования тестов, имеется база тестовых заданий по всем циклам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, подготовки ординаторов.

Таким образом, кадровый потенциал научно-педагогических работников Академии, условия проведения образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и клинические базы ЛПУ ФМБА России, структура и содержание образовательных программ, активная научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава позволяют обеспечить высокое качество образовательного процесса. Использование инновационных технологий обучения подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными стандартами, федеральными государственными требованиями к программам аспирантуры, квалификационными требованиями, квалификационными характеристиками.

И.о. проректора по учебной работе



О.В. Тимофеева